

浅谈高职院校辅导员与就业工作

陶静萍

(长春职业技术学院,吉林 长春 130033)

摘要:辅导员作为学生教育管理工作的一线教师,在就业指导工作上有着诸多有利条件,在指导学生做好求职前的心理准备、做好求职资料和策划面试过程工作中能发挥重要作用。为更好地促进学生就业,辅导员还要高度重视就业工作、担任就业指导课以及积极参加就业指导实践活动,对指导毕业生就业有着重要的作用。

关键词:高职院校;辅导员;就业工作

高职院校辅导员工作经常与学生接触,掌握学生的性格特点,了解学生的特长和爱好,清楚学生的专业能力,熟悉学生的心理特征,是就业工作中比较理想的指导教师。

一、辅导员在学生就业工作中的优势

辅导员是学生进入大学的第一位老师,工作涵盖了学生大学生活的各个方面,伴随学生度过三年的大学学习生活,与学生相处时间相对较长,使师生之间、管理者与被管理者之间更多地以“朋友”的身份展开交往活动,有利于做好学生的就业指导工作。

第一,辅导员是大学生日常生活的管理者,可以把思想教育和就业指导有机地结合在一起,进行全程化的就业指导工作。因此,辅导员可以从新生入学起时时渗透就业指导,介绍当前的就业形势、社会需求及就业制度,把职业生涯规划纳入日常思想教育和管理中,针对学生不同年级的特点各有侧重,让学生明确未来就业目标、突出重点、分布实施,到毕业时能顺利就业。

第二,许多高校辅导员是由刚刚毕业的青年教师担任,使辅导员呈现年轻化、高学历化、专业化,他们有激情、有活力、有精力,生活阅历与大学生比较接近。他们能经常深入学生中间,较易走近大学生的内心深处,赢得大学生的信任。他们能了解大学生的就业需求,及时帮助大学生解决就业过程中出现的一些困难和问题。

第三,辅导员了解学生的兴趣爱好、性格特点、专业能力、综合素质等,这样可以根据每个学生的特点,开展个性化的就业指导,及时分析学生自身存在优势与不足,帮助学生及时调整职业生涯规划,转变观念,树立正确的择业观、价值观和就业观。

第四,辅导员比较了解和掌握班级每位学生的求职意向,当学生在就业过程中出现举棋不定,职业定位不准,迷茫等不成熟的就业心理时,辅导员能及时疏导学生求职过程中的心理压力、困惑等。同时,还能帮助和优先推荐家庭经济困难和就业困难的学生,减轻学生家庭经济负担。

虽然辅导员在指导学生就业中有很大优势,但是,大学生就业指导工作是一项专业性很强的工作,既要掌握就业指导的理论知识,又要具备就业指导能力和实践经验。目前,辅导员的工作纷繁复杂,很少有时间去研究当前的就业形势,就业指导工作也就是针对毕业班学生进行指导,没有形成从入学到就业全过程的就业指导体系;就业指导是一项涉及多种学科知识,具有较强专业性的工作,很多高校没有对辅导员进行就业工作专门培训。因此,在对大学生进行就业指导时,显得力不从心,不能充分满足学生的需求,只是简单地讲讲就业形势和应聘技巧;高校的辅导员大多数比较年轻,很多都是从学校毕业就直接走上辅导员工作岗位的,缺少必要的社会实践经验。例如,在求职过程中遇到的复杂人际关系、

作者简介:陶静萍(1963-),女,河北乐亭人,长春职业技术学院就业处副教授。研究方向:就业与创业教育。

社会潜规则、不公平待遇和欺诈事件等,这些人或事使初入职场的大学生面临许多困惑和心理压力,急需辅导员为其提供及时有效的帮助,但是辅导员社会阅历浅,缺乏对社会问题的分析能力和解决问题的能力,面对大学生职场上的困惑无从下手,就业指导能力薄弱。

二、辅导员应做好哪些就业指导工作

对即将毕业的大学生,他们缺少社会经验,在求职时往往不能客观地评价自己,作为辅导员有责任和义务帮助学生解决各种困难渡过这个关键时期,顺利就业。

(一)指导学生做好求职前的心理准备

每个毕业生不一定能全面客观地评价自己,认识自己,了解自己的兴趣爱好是什么,明白自己的性格特征是什么,清楚自己的优点和缺点,就业是学生实现从“学生”向“职业人”过渡的重要阶段,因此,在指导学生就业时应教育和帮助学生保持良好的心态,做好充分的心理准备,对大学毕业生成功就业十分重要。求职的过程另一环节是面试,面试在测试每位学生能力的同时,也在测试每位学生的心理素质。告诉学生当你接到面试通知后,要学会调整自己的心态,一方面积极准备,另一方面不要期望过高,因为决定成败的因素并不是全由自己把握的。

(二)指导学生准备好求职资料

求职资料是用人单位间接了解学生的主要资料,这是决定学生能否被录用的重要依据。毕业生要为自己设计好第一张名片——求职简历。简历中充分展现自己的才华,并能够在众多求职者中脱颖而出。因此,辅导员必须对学生的求职材料进行严格把关,针对学生的实际情况和用人单位特点对简历进行分类指导。制作简历语言一定要言简意赅,内容要真实,主次分明、重点突出,传递有效信息,强调成功经验,突出自己的特有技能,能够熟练使用各种办公软件,有较强的语言文字表达能力,有良好的团队合作精神,善于和他人沟通,对工作有激情,善于学习,积极向上。

(三)帮助学生策划面试过程

面试是用人单位招聘员工的重要过程,面试时的一些细节情况辅导员要帮助学生做好充分准备。在面试中,有的学生由于社会历练较少,在大学期间锻炼不足,往往会容易怯场,不能发挥出实际水平和

能力;有的学生面试时夸夸其谈,不着边际,往往会无功而返。在面试之前辅导员不妨在班级组织几场“模拟招聘会”,让学生积累一些经验,提高学生就业技能。

三、辅导员要加强学习,提高就业指导能力

就业指导工作是一项实践性很强的工作,就业指导的内容也需要与时俱进不断更新,这就要求辅导员除了参加培训外,还要注重加强自身的学习,在平时工作中多钻研,多积累,提升就业指导能力,才能为学生提供更优质的就业服务。

首先,要提高思想认识。辅导员要从思想上高度重视就业工作,只有从思想上重视,工作上主动积极,才是做好就业工作的前提和基础。辅导员是学生在大学期间学习、生活、活动等一切事务从头到尾的见证者,是毕业生最有利的推荐者,因此辅导员应以高度地责任感和使命感,投入到就业工作当中。

其次,要以教促学。很多高职院校都开设就业指导课,为了帮助辅导员提高自身素质,辅导员应该积极担任就业指导课教学工作,这样就能系统地学习就业指导课的内容,全面掌握就业指导知识,深入研究就业形势,更好地辅导学生就业。

再次,积极参加就业指导实践活动。就业指导实践是辅导员必修的一门课,参加就业指导实践活动能及时了解国家就业方针政策,了解就业市场信息、动态以及企业需求,才能有的放矢地指导学生就业。

总之,辅导员最贴近学生、最了解学生、最受学生信赖,用人单位也比较信任辅导员,辅导员在高职院校就业工作中起着重要作用。

【参考文献】

- [1]孟庆兰.高职院校辅导员与大学生就业指导[J].科技资讯,2009(11).
- [2]陈立新.高职辅导员对大学生就业指导工作的思考[J].就业与创业,2011(2).
- [3]郭嘉.试论高校辅导员与大学生就业指导[J].教育与职业,2008(30).
- [4]李志.充分发挥辅导员在大学生就业指导工作中的作用[J].消费导刊,2010(1).

(责任编辑 陈桂艳)