

网络文化对高职学生的影响及对策研究

王东恩

(长春职业技术学院,吉林 长春 130033)

摘 要: 网络文化给高职学生的学习生活带来便利,同时也带来了负面影响。高职院校要采取让学生明确社会责任,提升教师教育意识来转变德育教育观念,践行社会主义荣辱观。提供在线交流平台,开设名人演讲栏目来完善文明网络空间,创建网络文明新气象。采取身份认证、入侵检测、反病毒技术措施,加强网络管理,占领用网教育新阵地。

关键词: 网络文化;教育观念;管理措施

自从计算机网络开始出现,网络文化即随之出现。网络文化是指网络上的具有网络社会特征的文化活动和文化产品。在网络文化面前,网民没有身份、年龄、地位的差别,可以随时随地、随心所欲地发布信息和浏览信息。

一、网络文化对高职学生的影响

网络改变了人们的生活方式、学习方式、交往方式、娱乐方式,甚至改变了人们的语言习惯。网络文化使高职学生开阔了视野,方便了学习,增进了友谊。但是,高职学生尚未步入社会,在网民当中相对单纯,缺乏辨别能力。作为高职院校的教师,教育学生正确地对待网络文化是义不容辞的责任。

网络文化给高职学生带来负面影响的案例很多,有的学生沉迷于网络游戏;有的学生通过网络聊天认识不良人员;有的学生通过网络资源盲目追星;有的学生听信谣言散布虚假信息;有的学生利用专业所学进行黑客攻击。高职院校要构建和谐网络环境,加强文明用网教育。

二、转变德育教育观念,践行社会主义荣辱观

(一)学生明确社会责任

教育和引导学生树立正确的网络道德观。所谓网络道德观,即网民在网络空间依据一定网络社会道德规范要求,对网络行为的善恶所应承担的责任与义务。网络道德是网络主体对其他网民和网络社会的一种道德义务关系,是维系网络社会文明有序的重要保证。

高职学生思想活跃,对各种事物富有探索精神。个别学生发现某个网络存在漏洞,出于新鲜好

玩,当做一个游戏或一次挑战去攻击该网络。行为本身可能没有恶意,成功后也不会给操作者带来什么好处,只为了满足冒险心理。殊不知,这样的行为已经触犯了别人的利益,是一种错误的做法。应该教育学生“学技术先学做人”,利用自己掌握的技术去维护网络的安全,并对外来的进攻进行还击,树立坚持正义、开拓进取的精神,争取做一名“红客”。

高职学生好奇心强,喜欢追逐新鲜刺激。个别学生游戏成瘾,不仅耽误了学习,更危害了健康。应该教育学生不为本能欲望或事物表象所迷惑,树立正确的世界观、人生观和价值观。面对网络海量的信息,不要盲目地听信、跟从;要带着批判的眼光对待,明确社会责任,不信谣、不传谣,维护社会秩序,传递正能量。

另外,高职院校可以利用各种重大的节日、纪念日举行形式多样的庆祝、纪念活动,丰富学生的课外生活,转移学生的兴奋点,避免学生过份沉迷网络。通过参加这些活动,增强对祖国、对生活的热爱,陶冶道德情操。学校还可以与社会有关单位联合开展献爱心、志愿者等社会公益活动,既有利于完善学生人格,提高学校的知名度、美誉度,又能创造良好的外部发展环境,促进招生、就业工作。

(二)教师提升教育意识

教师需要遵守教育活动中的道德规范和行为准则,把教书育人作为自己最喜欢的事业,真正使敬业意识、奉献精神和责任意识贯穿于不断改变自己、完善自我的毕生追求之中。倡导高职院校的全体教师自觉地承担起学生的德育教育工作,在自由平等的条件下对学生进行文明用网教育,引导学生

作者简介: 王东恩(1978-),女,满族,吉林白城人,长春职业技术学院科研处讲师,硕士。研究方向:计算机系统结构。

寻找自己生命的意义,实现人生应有的价值追求。以学生为中心,要像对待子女一样关爱学生,像对待顾客一样满足学生,像对待朋友一样融入学生,与学生同心、同行、同乐,建立和谐师生关系。

借助学校多方力量,如学生处、宣传处、网络中心、保卫处等,各自发挥职能,实现全员、全程、全方位育人的新格局。学生处组织多种社团,给学生提供展示、释放活力的舞台,提高人际交往能力;鼓励学生进行社会实践,了解社会,为日后有效地融入社会打下基础;定期开展德育教育研讨会,积极探索规范用网、文明用网的新途径、新方法。宣传处开展征文、辩论等活动,由学生自己思考网络文化的利与弊,和老师把自己的思想强加给学生相比,教育效果会更好。网络中心派教师学习网络新知识,参加网络管理论坛,跟随网络技术进步,提高网络管理业务水平。保卫处制定校园信息网络管理重大突发事件、敏感事件应急处置工作预案,防范于未然。

三、完善文明网络空间,创建网络文明新气象

(一)提供在线交流平台

在校园网上提供在线交流平台,交流的内容可以是专业知识,可以是好人好事,也可以是对学校管理制度的意见和建议。借助在线交流平台,学生有困难的时候可以到平台上寻求帮助,交流的对象可以是教师,也可是学生。由于有着共同的生活空间,思想容易引起共鸣,从而减少与外界不良人员的接触。

还可以开设心理咨询平台,解答学生在学习、生活中的困惑。通过在线交流,实时地了解学生的心理状态,打消不利于学生成长的消极情绪,引导学生刻苦学习,努力提高自己。

(二)开设名人演讲栏目

在校园网上开设名人演讲栏目,上传的内容包括网络上各行业有代表性的名人创业经历、演讲视频,使学生明白走好每一步,认真地做每一件事才是成功的关键,避免学生盲目地追星。栏目上的内容还可以是普通学生讲述的励志故事,用朴实、生动的语言讲述自己不懈努力、艰苦奋斗的奋斗历程和成功经验。通过身边人的影响,使学生有耳目一新、朝气蓬勃的感觉,增加学校内部的凝聚力,激发学生热爱生活的信念,给学生提供一种积极、向上的校园文化氛围。

四、加强网络管理措施,占领用网教育新阵地

加强网络监督,从技术手段上加大网络管理力度,做到及时发现问题、快速反应应对。全面的安全防御方案需要从管理、网络结构、入侵检测、防火墙、病毒防护等多方面作全面的评估,然后提出可

行的解决方案。

(一)身份认证

为每位学生设置用户名和密码,学生签订用网安全协议、填写用户备案数据,通过身份认证的方式访问网络并对其账户进行的所有活动负责。统一身份认证平台的建立将为校园网管理者带来更安全更全面的网上用户管理方式,从而达到统一认证、统一管理、单点登陆的效果。对违反规定的用户,视情节轻重由校园网管理者给予注销账户、停止上网等处理。

(二)入侵检测

入侵检测是指通过对行为、安全日志、审计数据或其它网络上可以获得的信息进行操作,检测到对系统的闯入或闯入的企图。安装入侵检测系统可以为网络提供实时的防护,如跟踪入侵、断开及恢复网络连接、记录入侵行为等,保证网络资源的完整性和可用性,有效地保护自己的隐私。

(三)反病毒技术

计算机病毒能够破坏系统的正常工作,最大的特点是自身具有复制性,传播速度快。反病毒技术主要包括杀毒软件和防火墙,杀毒软件可以检测并防范病毒,避免点击非法链接;防火墙可以限制访问范围,阻止非法访问。安装并及时升级反病毒软件,养成良好的用网习惯。

网络的特点决定了高职院校构建和谐网络环境,加强文明用网教育还存在很多困难,首先,网络具有开放性,学生访问网络的时间、内容不固定,教师进行教育的手段相对落后。其次,网络具有匿名性,网络信息的上传人不易确定,教师进行教育的对象相对被动。最后,网络具有便捷性,计算机、手机、各种终端都能够访问网络,教师进行教育的措施相对匮乏。网络文明是社会文明程度的反映,只有全社会携起手来,努力开辟一条网络道德教育的发展之路,才能为高职学生打造一个绿色网络空间。

【参考文献】

- [1]张瑾.网络道德失范下高校德育教育的新思考[J].中国科教创新导刊,2012(1).
- [2]钱立洁.对高校创建文明网络文化环境的思考[J].经济与社会发展,2009(3).
- [3]徐亚凤.网络攻击与防范技术研究[J].无线互联科技,2013(3).
- [4]宿宏毅.校园网统一身份认证的研究与实现[J].内蒙古石油化工,2011(4).

(责任编辑 杨淇斯)